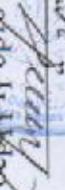


Бекитемин  
№5 Барктаас атындағы жалпы билим  
беруучу орто мектебинин директору:  
  
Достмаганова Н.Ж.  
23.07.2022-жыл

# Өзүн-өзү баалоо бөюнч за отчёт

Жалал-Абад облассы, Тогуз-Торо району, Атай айылы  
№5 Барктаас атындағы жалпы билим беруучу орто мектеби

Программалық аккредитация

## КИРИШҮҮ

Мектеп 2016-жылы куруулуп. 2020-жылы ишке берилген.

Дубалы - бетон кирпич, типтүү мектеп.

Имарат жанды.

Мектептин жалпы заңты: 12711,31 кв.м

Менчиктиң түрү- муниципиалдык.

Билим берүү уюмунун статусу- №5 Барктаас атындағы жалпы билим берүүчү орто мектеби.

ИНН- 01510200310277 Проект бөөнчө канча окуучуга ылайыктаптан- 150 окуучуга.

Каттоо датасы: Жалал-Абад обласынын Тогуз-Торо районунун №5 Барктаас атындағы жалпы билим берүүчү орто мектебинин уставы жана Жалал-Абад областык юстициялык башкармалыгынын каттоосундагы күбелүк № 0011273, 31-октябрь 2013-жылдын 125552-3303-У-е каттоо номуру, ИУЖК коду 20992788 менен иш алып барат.

Билим берүү уюмунун миссиясы: “Интерактивдүү усуудларды колдонуу менен интеллектуалдык билим дәңгээли бийик инсанды тарбиялоо”

Стратегиялык максат: Мектептеги билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн мұтабидердин жана окуучулардын өзүн-өзү онуктуруүтө болгон аракеттерин кальпандыруу.

Мектеп директору: Досмагова Нарынкул Жаныбековна. (0702112285) [janybekoupa@mail.com](mailto:janybekoupa@mail.com)

Мектеп аккредитациядан өкөн: 2018-жылы, сертификат №ССС180009512. Берилген жылы 2019-жыл.

Сертификаттын мөөнөтүү: 05.07.2023.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Окутуунун<br/>пландаштырылган<br/>максаттарынын<br/>булушу</p> | <p>Жалпы билим берүүчү уюмдун негизги максаты жана билим берүүчү<br/>программалардын мазмунун милдеттүү темөнкү көрсөткүчтө көздештириүүнүн<br/>негизинде окугандыгынын инсандыгынын жалпы маданиятын түзүү, алардын<br/>коомдун турмушуна көнүктүрүү, жалпы гаанылган тандоо Учун негиздерди түзүү<br/>жана андан ары кесиplitик билим берүү программаларын көздештириүү жана<br/>жарандуулукка тарбиялоо. Жалпы билим берүүчү уюмдун ишмердигин предметтин<br/>башталгыч, жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн жалпы билим<br/>берүүчү программаларын ишке ашыруу болуп саналат.</p> <p>Билим берүү максагтарына таянуу менен, мектеп окуучулардын жеке жана билим<br/>берүүчү компotentтүүлүгүн түзү турган шарттарды, башкача айтканда, ар кандай<br/>еэзгерүүлпү жаткан дүйнөдө жеке жана социалдык жыргалчылыкты камсыз кылган<br/>жарандык кесиplitик ишмердүүлүккө исандын даирдигын т камсыз кылууга<br/>умтулат. Мектептдин билим берүү максатына жетүү окуучулардын баалуулук<br/>мамилесин жана билим берүүнүн натыйжаларын түзүүчү билим берүү<br/>натыйжаларын түзүүчү билим берүү натыйжаларына алып келет. (Мамстандарт<br/>боюнча), б.а. бутурүүчүлөрдүн жеке, жарандык кесиplitик мұктаждыктарын ишке<br/>ашырууну камсыз кылган ар бир окуучу Учун ачыч жана предметтик<br/>комponentтүүлүкту өздөштүрүүнүн жеке дөнгөлли.</p> <p>Мугалим ар бир сабакты пландаштырууда окуучунун позициясында УЧ дөнгөлли<br/>коёт. Сабактын темасына ылайык билим берүүчү, өнүктүрүүчү жана<br/>тарбиялоочу. Максаттарга ылайык, жаңылайык, негизги компотенцияларды<br/>түзөт: маалыматтык, социалдык жана коммуникативдик, өзүн-өзү уюштуруу жана<br/>кейгөйлердүрү чечүү жана предметтик компотенттүүлүктөр.</p> | <p>Ар бир мугалим<br/>комьютердик<br/>билимди жекече<br/>окушту.</p> <p>Билим берүү системасындагы инновациялык (жанылануу) процесстерди жана<br/>окутууну, жарагатууну, кабылдоону, баалоону, өздөштурууну жана педагогикалык<br/>жанылышты кабыл алууну башкаруу процесси. Мезгил откөн сайын методикалык<br/>теориялык илимдердин мазмуну өзгерүп, илмий таанып билүүнүн методдору<br/>өркүндөдү. Окутуунун жаны технологиясы катары: программалык тестирлеөө, модуль<br/>системасы интерактивдүү окутуу, сынчыл ойломду өстүрүү, математика боюнча<br/>интеллектуалдык долбоорлор, “Окуу керемет” долбоорунун алкагында түрдүү<br/>стратегиялар иш жүзүнө ашырылууда. Жогоруда белгилөнген окутуунун жаны<br/>технологияларды окуучулардын чыгармачыл жана интеллектуалдык</p> |
|---|--|--|

МУМКИНЧУЛУКТЕРУН АЧУУ АРКЫЛУУ АЛАРДЫ ӨЗҮН-ӨЗҮН ӨНҮКТҮРҮҮ, ОЙ ЖУГУРТТУСУН  
ЕСТҮРҮҮ, АДЕП-АХЛАККА ТАРБИЯЛОО, БИЛГИЧТИКТЕРИН, ЖӨНДӨМДҮЛҮКТӨРҮН  
КАЛЬПТАНДЫРУУ МАКСАТТАРЫН КӨЗДӨП, ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫН МАЗМУНУУ ЖАНА  
БАГЫТАРЫН БИР ТОП ОПТИМАЛДАШТАРЫП ЖАНЫРТЫЛУУДА.

Педагогикалык жамааттын 80% ноутбук менен камсыз болушкан.

-Сабактарды даярдоо до компьютер менен интернетти пайдаланышат;  
-Сабак учурундагы презентацияларды интерактивдүү доска, проектор жана  
телевизордорду пайдаланышат.

-Окуучулардын ез алдынча изденүүсүнө, анализ қылупуга, интернеттен маалыматты  
талаалуулоо учун муталым тапшырма берет.

-Мектепте мугалимдердин билимин көтерүүгө шарттар түзүлгөн, акы төлонүүчү  
компьютердик сабагыздыкты жоюу учун акы төлонүүчү курсардан  
егул. сертификаттарга ээ болушкан.

Кыргыз Республикасынын жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү  
стандартына ылайык мектепте баалоонун максаттарына жетүү учун мугалимдер  
позитивдүү байланышты түзөт. Окуучуларга азыркы натыйжалары менен мурдагы  
натыйжалары салыштырууга жардам берет, шыктануусун таанып-билиүү  
процессстерин өнүктүрүүгө окуу натыйжасы катары компетенттүү өнүктүрүүгө  
оозеки баа берет. Натыйжаларга жетишүүгө жана инсандын өнүгүшүүнө тиешелүү  
окуучунун прогрессине көз салат жана ар бир жылнын аягында сыйпаттоо баасын  
берет.

Кайтарым байланышты алуу процесси ар бир сабактын аягында  
(рефлексия) жүрөт, анда алынган жаңы материалды талкуулоо жана алардын  
сабактагы ишмердүүлүгүнө көз чаптыруу жүрөт. Ар бир бөлүмдөн кийин билимди  
жазуу жүзүнде контролдоо жүргүзүлөт (тест, контролдук иш, жат  
жазуу, лабораториялык иш, практикалык иш). Методикалык биримдердин  
чогулуштарында жана ачык сабактардан кийин пикир алмашуу, тажрыйба  
бөлүшүү, анализдеө жүргүзүлөт.

3 Окутууну баалоодо  
жана  
корректировкалоодо  
кайтарым байланыш  
механизминин  
болушу

Билим берүү  
стандартынын  
таалаптарына ылайык  
окуудагы  
жетишкендиктерди  
баалоонун  
объективдүү жана  
ачык айкын  
системасынын  
булушу

Билим берүү программаларын ишке ашыруу максатында ар бир сабак боюнча  
мугалимдердин 2021-2022-оккуу жылына карата түзүлгөн окуу-тарбия иштери  
боюнча директордун орун басары жана райондук усулдук бирикме жетекчилери  
тарабынан текшерилген, мектеп директору Досматова Нарынкул Жаныбековна  
тарабынан бекитилген календарлык тематикалык пландарды негизинде иш алыш  
барышат.

Сабакка даярданууга сабак берген мугалим жаңы усулдук ыкмаларды камтыган  
күнүмдүк планын түзөт жана окуу-тарбия иштери боюнча директорду орун басары  
Камбаралиев Адилет тарабынан бекиттирилэت.

Райондук билим берүү болуму тарабынан түзүлгөн пландын негизинде ар бир  
предмет боюнча семинарларга жана тренингдерге муталимдер жамааты Үзүлүткүсүз  
катышышат.

Окуучуларга билим берүүнүн жетишшилген натыйжаларын туура жана ачык айкын  
камсыздоо учур чейрек боюнча мониторинг жүргүзүлүп маалымат тақтасына  
ишинет. Баалоонун натыйжасын текшерүү жана чечүү учүн мектепте апелляция  
комиссиясы иш алыш барат.

Апелляция комиссиясы подкенештин чечими менен төмөнкүдөй курмы  
тузулғен:

- 1.Камбаралиев Адилет Асанович –комиссиянын төрагасы
- 2.Токтомадинова Гүлзат Жолдошалиева – комиссиянын мүчесү
- 3.Айтбаева Мерри Айтбаевна –комиссиянын мүчесү

Окуучулардын окуу активдүүлүгүн баалоонун критерийлери объективдүүлүккө  
жана бирдиктүү мамилеге негизделген.5 баштадык баалоо менен жалпы  
дидактикалык критерийлер белгилendi:

**Эгерде окуучу томонкулорду көрсөткөндө “5”деген баа кюолат.**

- 1.Программалык материалдын бүткүл көлемүн билүү,түшүнүү,терен оздештүрүү.
- 2.Изилденип жаткан материалдагы негизги жоболорду,фактылардын жана  
мисалдардын негизинде жалпылоо,жыйынтык чыгаруу,предметтер аралык жана  
предметтик байланыштарды орнотуу мүмкүнчүлүгү.
- 3.Окуулган материалды,оозеки жоопторду чыгарууда катачылыктарды жана  
кемчилгинтерди кетирбейт.мугалимдин кошумча суроолоруун жардамы менен

жазуу жана оозеки маданиятын сактоо менен айрым каталарын көтүрөгүүлүп, жазуун жана тариздөө.

### **Эгерде окуучу томонкуулорду көрсөткөндө “4” деген баа көюлат.**

- 1.Бардык изилдөнгөн материалдарды билүү;
- 2.Окуулган материалдагы негизги ойлорду белүп көрсөтүү, фактыларды мисалдардын негизинде жалпылоо,тыянак чыгаруу, предметтик байланыштарды түзүү,алган билгүн практикада колдоно билүү;
- 3.Изилдөнүп жаткан материалды көбөйтүүдө майда(одоно эмес)каталарга жана кемчиликтерге жол бере, жазуунун жана сүйлөөнүн негизги эрежелерин, жазуу жузүндөгү чыгармаларды жасалгaloо эрежелерин сактайт.

### **Эгерде окуучу томонкуулорду көрсөткөндө “3” деген баа көюлат.**

- 1.Программаны минималдуу талаптарынын дөнгөлүндө материалды билүү жана ездөштүрүү,бирок өзүн-өзү көбөйтүүдө кийинчылыктарга жана кичинекей мугалимдин жардамына мұктаж;
- 2.Көбөйүү дөнгөлүндө иштей билүү,жооп берүүдө кийинчылыктар өзгөртүлген суроолор;одоно катанын болушу, бир нече “изилдөнген материалды көчүруудө орой эмес, жазуу жана оозеки сүйлөө маданиятынын негизги эрежелерин, жазуу жузүндөгү чыгармаларды жасалгaloо эрежелерин кичине сактабоо.

### **Эгерде окуучу томонкуулорду көрсөткөндө “2” деген баа көюлат.**

- 1.Материалды минималдуу талаптардан томен дөнгөлдө билүү жана ездөштүрүү программалар, үйрөнүлгөн материал жөнүндө озунчө идеялар;
- 2.Репродукция дөнгөлүндө иштөө кондүмүнүн жоктугу, стандарттуу суроолорго жооп берүүдөгү кийинчылыктар;
- 3.Бир нече одоно каталардын, көп эмес одоно каталардын болушу, изилдөнген материалды көбөйтүү, жазуу жана оозеки маданиятынын негизги эрежелерин, жазма чыгармаларды жасалгaloо эрежелерин олуттуу сактабоо.

### **Мектеп баалоо критерийлерин белгилеген:**

- Оозеки жооп;
- жазуу жузүндөгү өз алдынча жана контролдук иштер;

жазуу жана оозеки маданиятын сактоо менен айрым каталарын көтүрөт; сүйлөө, жазуу иштерин тура тариздоо.

### **Эгерде окуучу томонкулорду көрсөткөндө “4” деген баа көюлат.**

- 1.Бардык изилденген материалдарды билүү;
- 2.Окуулган материалдагы негизги ойдорду белгуп көрсөтүү, фактыларды мисалдардын негизинде жалпылоо, тывнак чыгаруу, предметтик байланыштарды түзүү, алган билгүн практикада колдоно билүү;
- 3.Изилденип жаткан материалды көчүрүүдө майда(одоно эмес)каталарга жана кемчиликтерге жол берсе, жазуунун жана сүйлеөнүн негизги эрежелерин, жазуу жузундөгү чыгармаларды жасалгaloо эрежелерин сактай.

### **Эгерде окуучу томонкулорду көрсөткөндө “3” деген баа көюлат.**

- 1.Программанын минималдуу талаптарынын дөңгөлөндө материалды билүү жана ездөштуруү, бирок өзүн-өзү көбөйтүүдө кийинчылыктарга жана кичинекей мутгалымдин жардамына мұктаж;
- 2.Көбөйүү дөңгөлөндө иштей билүү, жооп берүүдө кийинчылыктар өзгөргүлгөн суроолор; одоно катанын болушу, бир нече “изилдөнгөн материалдың көчүрүүдө орой эмес, жазуу жана оозеки сүйлөө маданиятынын негизги эрежелерин, жазуу жузундөгү чыгармаларды жасалгaloо эрежелерин кичине сактабоо.

### **Эгерде окуучу томонкулорду көрсөткөндө “2” деген баа көюлат.**

- 1.Материалды минималдуу талаптардан төмөн дөңгөлдө билүү жана өздөштуруү программалар, үйрөнүлгөн материал жөнүндө өзүнчө идеялар;
- 2.Репродукция дөңгөлөндө иштео кондумунүн жоктуу, стандарттуу суроолорго жооп берүүдөгү кийинчылыктар;
- 3.Бир нече одоно каталардын, көп эмес одоно каталардын болушу, изилдөнгөн материалды көбөйтүү, жазуу жана оозеки маданиятынын негизги эрежелерин, жазма чыгармаларды жасалгaloо эрежелерин олуттуу сактабоо.

### **Мектеп баалоо критерийлерин белгилеген:**

- Оозеки жооп;
- Жазуу жузундегү өз алдынча жана контролдүк иштер;

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-лабораториялык жана практикалык иштерди баалпо;</li> <li>-диктанттарды баалоонун ченемдери;</li> <li>-дилбаяндарды баалоо критерийлери;</li> </ul> |   |
|  | <p>Окуучуларга баалоонун колдонулуучу эрежелери, жол-жоболору жана жыйынтыктары, ошон дой эле аларды кайра кароонун жол-жоболору жөнүндө маалымдоо системасынын болушу.</p>                | <p>Билим берүү программасын ишке ашыруу буюнча ата-энелерди тийиштүү маалымат менен камсыздоо максатында мектепте чейрек сайн ата-энелер чогулушу откорулат. Мектепте өтүлгөн семинарлар жана иш чаралар мектептин социалдык гармактын фейсбуку болугундө “Барктабас орто мектеби” баракчасында коомчулукка жеткирилет.</p>   |
|  | <p>Коопсуз, өнүктүрүүчү жана <b>психологиялык</b> жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн камсыздоо, билим берүү процессинде дөн соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу.</p>                    | <p>Билим берүүнүн процессин лицензияланган талаптарга ылайык келтириүү талаптар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Санитардык ченемдерди жана <b>эрежелерди</b>, коопсуздуук талаптары сактоо;</li> <li>-Дөн соолукка мониторинг жүргүзүү жана коопсуздукту көзөмделдөө тутуму -Мектеп окуучуларынын дөн соолугун чындоо жана сактоо боюнча программаннын болушу</li> </ul> <p>-жаракат алуунун, психоактивдүү заттарды колдонуунун, экстремизмдин жана суицидтин алдын алуу буюнча иш тутуму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сабакта жана сабактан <b>күйинки</b> дөн соолукту сактоочу технологияларды колдонуу.</li> <li>-Кириүүнү көзөмделдөө жана күнү-түнү нөөмөтү уюштуруу.</li> <li>-Мектепте видеокөзөмдүү колдонуу.</li> </ul> |

**Ички жана тышкы баалоонун системалуу мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы**

Мектептеги окуучулардын жөндөмдерүнүн еңүгүшүн жана жүзеге ашырылышин камсыздылуу УЧУН,тарбиялоонун бүткүл мезгилинде аларды коштол,жогорку каралган.Мектепте таланттуу балдарды издеөнүн жана колдонуунун кенири тутумун куруу планга ылайык,ар бир предметтик мугалим жогорку мотивациясы бар окуучулар менен жекече план болонча иш алыш барат.Окуу жылынын аягында жогорку мотивацияланган окуучулардын чыгармачылыгын стимулдаштыруу УЧУН, алардын көрсөткүчтерүө ылайык акчалай сыйлык альшат.

Мотивациясы жогору окуучулар менен иштөө тутумуну ийгилигин топтоғон упайлардын саны болонча предметтик олимпиадардын жыйынтыгы.

### **Предметтик олимпиаданин жыйынтыктары**

| 2019-2020-окуу жылы |           |            |       |       |              |
|---------------------|-----------|------------|-------|-------|--------------|
| Окуучунун аты,жөнү  | Классы    | Предмет    | район | облус | Республикана |
| Абитова Айнур       | 11- класс | Кыргыз тил | 1     | 1     | 1            |
| Ормонбеков Рысбай   | 11- класс | География  | 2     | -     | -            |
| Ратбек кызы Нурайым | 10- класс | Физика     | 2     | -     | -            |

### **2020-2021-окуу жылы**

| Окуучунун аты жөнү     | Классы   | Предмет   | Район | Облус | Мугалимдин аты,жөнү |
|------------------------|----------|-----------|-------|-------|---------------------|
| Махмудашаева Кызсайкал | 11-класс | Орус тили | 1     | -     | Акматова А.         |
| Керимбеков Женишбек    | 11-класс | География | 3     | -     | Камбарадиев А.      |
| Ратбек кызы Нурайым    | 11-класс | Физика    | 3     | -     | Ченгелова М.        |

## 2021-2022-окуу жылы

| Окуучунун аты<br>жөнү      | Классы   | Предмет        | Район | Облус | Мугалимдин<br>аты, жөнү |
|----------------------------|----------|----------------|-------|-------|-------------------------|
| Кыйбатбек<br>кызы Диана    | 11-класс | Орус тил       | 1     | -     | Аянбек кызы Б.          |
| Бакытбекова<br>Азема       | 10-класс | Кыргыз<br>тил  | 1     | -     | Өмүралиева З.           |
| Эрнис кызы<br>Айжамал      | 11-класс | Кыргыз<br>тил  | 2     | -     | Мамытбекова Ш.          |
| Райымбердиев<br>а Гулнурда | 10-класс | Математик<br>а | 2     | -     | Мамбеталиева А.         |
| Ормонбекова<br>Асель       | 11-класс | Тарых          | 3     | -     | Мамбеталиев Б.          |
| Нурбек кызы<br>Гулжамал    | 11-класс | Биология       | 3     | -     | Шерматова Н.            |

**Сабактар бойюнча билим сапатынын 3 жылдык салыштырма мониторинги.**

| №  | Предмет            | 2019-2020-окуу<br>жыллы (%) | 2020-2021-окуу<br>жыллы (%) | 2021-2022-окуу<br>жыллы (%) |
|----|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Математика         | 75%                         | 70%                         |                             |
| 2. | Физика             | 65%                         | 70%                         | 66%                         |
| 3. | Информатика        |                             | 71,4%                       |                             |
| 4. | Орус тили          |                             |                             |                             |
| 5. | Орус адабияты      |                             |                             |                             |
| 6. | Кыргыз тили        |                             |                             |                             |
| 7. | Кыргыз<br>адабияты |                             |                             |                             |
| 8. | Англис тили        | 72%                         | 72,43                       | 71,20%                      |
| 9. | Биология           | 74%                         | 70%                         |                             |

|    |             |      |      |      |
|----|-------------|------|------|------|
| 0. | Химия       | 70%  | 71%  | 72%  |
| 1. | География   | 66%  | 66%  | 66%  |
| 1. | Тарых       | 76%  | 69%  | 71%  |
| 2. | Дене тарбия | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Жалпы:      |      |      |      |

Балдардын китеңкө болжон кызыгуусун арттыруу үчүн мектептин ичинде китеңканан ар турдук бағыттагы адабий китептер менен камсыз болгон.

#### ЖСРТнын 3 жылдык жыйынтыгы

| Жылдар                  | Катышуучулар<br>дын саны | Негизги<br>тесттин<br>орточо<br>упайы | Тандалган предметтердин диапазону |               |            |      |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------|------|
|                         |                          |                                       | Тарых                             | Англис<br>тил | Математика | Физи |
| 2019-2020-<br>окуу жылы | 8                        | 123,5                                 | 59,75                             | 59,66         |            |      |
| 2020-2021-<br>окуу жылы | 18                       | 134,7                                 | 74,5                              | 68,6          | 64,3       | 57   |
| 2021-2022-<br>окуу жылы | 17                       | 135                                   | 80                                | 50            | 68         | 56   |

Ар бир окуу жылында 9-11-класстын окуучулары Улуттук тестирилөө борбору(УТБ)тарабынан текшерүүдөн отуп, жакшы жыйынтыктарды көрсөтүшөт.  
**2019-2020-окуу жылындагы УТБнын жыйынтыктары**

#### 9-клас

| № | Предмет | Катыш-н саны | Баасы |     |     |     | Билим сапаты<br>% |
|---|---------|--------------|-------|-----|-----|-----|-------------------|
|   |         |              | “5”   | “4” | “3” | “2” |                   |
|   |         |              |       |     |     |     |                   |

|    |             |   |   |   |   |      |
|----|-------------|---|---|---|---|------|
| 1. | Математик   | 2 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 2. | Биология    | 1 | 2 | 1 | - | 100% |
| 3. | Кыргыз тили | 3 |   |   |   |      |
| 4. | Тарых       | 2 |   | 1 | 1 | 50%  |
| 5. | Англис тили | 1 |   | 1 |   | 100% |
| 6. | Орус тили   | 1 | 1 |   |   | 100% |

Ар бир окуу жылында 9-11-класстын окуучулары Улуттук тестирилөө борбору(УТБ)тарабынан текшерүүдөн отуп, жакшы жыйынтыктарды көрсөтүшөт.  
**2019-2020-окуу жылындагы УТБнын жыйынтыктары**

#### 10-клас

| №  | Предмет     | Катыш-н саны | Баасы |     |     | Билим сапаты % |      |
|----|-------------|--------------|-------|-----|-----|----------------|------|
|    |             |              | “5”   | “4” | “3” | “2”            |      |
| 1. | Математика  | 1            |       | 1   |     |                | 100% |
| 2. | Биология    | 1            |       | 1   |     |                | 100% |
| 3. | Кыргыз тили | 2            | 1     |     | 1   |                | 50%  |
| 4. | Тарых       | 3            | 1     | 2   |     |                | 100% |
| 5. | Англис тили | 2            | 1     |     | 1   |                | 50%  |
| 6. | Орус тили   | 1            |       | 1   |     |                | 100% |

Ар бир окуу жылында 9-11-класстын окуучулары Улуттук тестирилөө борбору(УТБ)тарабынан текшерүүдөн отуп, жакшы жыйынтыктарды көрсөтүшөт.  
**2019-2020-окуу жылындагы УТБнын жыйынтыктары**

#### 11-клас

| № | Предмет | Катыш-н саны | Баасы | Билим сапа % |
|---|---------|--------------|-------|--------------|
|   |         |              |       |              |

|    |             | “5” | “4” | “3” | “2” |      |
|----|-------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1. | Математика  |     |     |     |     |      |
| 2. | Биология    | 1   |     |     |     | 100% |
| 3. | Кыргыз тили | 1   |     | 1   |     |      |
| 4. | Тарых       | 2   |     | 1   |     | 50%  |
| 5. | Англис тили |     |     |     |     |      |
| 6. | Орус тили   |     |     |     |     |      |
| 7. | География   | 1   |     |     |     | 100% |

Ар бир окуу жылында 9-11-класстын окуучулары Улуттук тестирилөө борбору(УТБ)тарабынан текшерүүдөн етүп, жакшы жыйынтыктарды көрсөтүштөт.

### **2020-2021-окуу жылындагы УТБнын жыйынтыктары**

#### **9-клас**

| №  | Предмет     | Катыш-н саны | Баасы |     |     |     | Билим сапаты<br>% |
|----|-------------|--------------|-------|-----|-----|-----|-------------------|
|    |             |              | “5”   | “4” | “3” | “2” |                   |
| 1. | Математика  | 1            | 1     |     | 1   |     | 100%              |
| 2. | Биология    | 2            |       | 1   | 1   |     | 50%               |
| 3. | Кыргыз тили | 3            | 1     | 2   |     |     | 100%              |
| 4. | Тарых       |              |       |     |     |     |                   |
| 5. | Англис тили | 2            | 1     |     | 1   |     | 50%               |
| 6. | Орус тили   | 1            | 1     |     |     |     | 100%              |

Ар бир окуу жылында 9-11-класстын окуучулары Улуттук тестирилөө борбору(УТБ)тарабынан текшерүүдөн етүп, жакшы жыйынтыктарды көрсөтүштөт.

#### **2020-2021-окуу жылындагы УТБнын жыйынтыктары**

#### **10-клас**

| №  | Предмет     | Катыш-н саны | Баасы |     |     |     | Билим сапаты<br>% |
|----|-------------|--------------|-------|-----|-----|-----|-------------------|
|    |             |              | “5”   | “4” | “3” | “2” |                   |
| 1. | Математика  |              |       |     |     |     |                   |
| 2. | Биология    | 2            |       | 1   | 1   |     | 50%               |
| 3. | Кыргыз тили | 2            | 1     | 1   |     |     | 100%              |
| 4. | Тарых       | 1            |       |     | 1   |     | 100%              |
| 5. | Англис тили | 2            |       | 1   | 1   |     | 50%               |
| 6. | Орус тили   | 1            |       | 1   |     |     | 100%              |

Ар бир окуу жылында 9-11-класстын окуучулары Улуттук тестирилөө  
бөрбөру(УТБ)тарабынан текшерүүдөн етуп, жакшы жыйынтыктарды көрсөтүшөт.  
**2020-2021-окуу жылындағы УТБның жыйынтыктары**

**11-клас**

| №  | Предмет        | Катыш-н саны | Баасы |     |     |     | Билем сапаты<br>% |
|----|----------------|--------------|-------|-----|-----|-----|-------------------|
|    |                |              | “5”   | “4” | “3” | “2” |                   |
| 1. | Математика     | 1            | 1     |     |     |     | 100%              |
| 2. | Биология       | 2            |       | 1   | 1   |     | 50%               |
| 3. | Кыргыз<br>тили | 1            |       | 1   |     |     | 100%              |
| 4. | Тарых          | 1            |       |     | 1   |     | 100%              |
| 5. | Англис<br>тили | 2            |       |     | 1   |     | 50%               |
| 6. | Орус тили      | 1            |       | 1   |     |     | 100%              |

**2019-2020-окуу жылындағы 11-класстын мамлекеттік жыйынтықтоо  
аттестациясы**

| №  | Предмет                      | Бүтүрүүчүлөрдүн<br>саны | Тапшырганы | Экзамендин<br>баасы |   |   | %жет<br>ишүү | %<br>“4”<br>“5” |
|----|------------------------------|-------------------------|------------|---------------------|---|---|--------------|-----------------|
|    |                              |                         |            | 5                   | 4 | 3 |              |                 |
| 1. | Кыргыз тили<br>жана адабияты | 10                      | 10         | 3                   | 5 | 2 | 100          | 80%             |
| 2. | Математика<br>(текшерүү иш)  | 10                      | 10         | 3                   | 4 | 3 | 100          | 70%             |
| 3. | Орус тили                    | 10                      | 10         | 2                   | 5 | 3 | 100          | 70%             |
| 4. | Кыргыздандын<br>тарыхы       | 10                      | 10         | 4                   | 3 | 3 | 100          | 70%             |

**2019-2020-окуу жылындагы 9-класстын мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясы**

| №  | Предмет                   | Буттурүүчүлөрдүн саны | Тапшырганы | Экзамендин баасы |   |   | % жети шүү | % «4» | % «5» |
|----|---------------------------|-----------------------|------------|------------------|---|---|------------|-------|-------|
|    |                           |                       |            | 5                | 4 | 3 |            |       |       |
| 1. | Кыргыз тили жана адабияты | 23                    | 23         | 6                | 1 | 7 | 100        | 70%   |       |
| 2. | Математика (текшерүү иш)  | 23                    | 23         | 6                | 1 | 6 | 100        | 74%   |       |
| 3. | Орус тили                 | 23                    | 23         | 6                | 1 | 7 | 100        | 70%   |       |
| 4. | Кыргызстандын тарыхы      | 23                    | 23         | 1                | 3 | 9 | 100        | 61%   |       |

**2020-2021-окуу жылындагы 11-класстын мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясы**

| №  | Предмет                   | Буттурүүчүлөрдүн саны | Тапшырганы | Экзамендин баасы |   |   | % жети шүү | % «4» | % «5» |
|----|---------------------------|-----------------------|------------|------------------|---|---|------------|-------|-------|
|    |                           |                       |            | 5                | 4 | 3 |            |       |       |
| 1. | Кыргыз тили жана адабияты | 19                    | 19         | 9                | 8 | 2 | 100        | 89%   |       |
| 2. | Математика (текшерүү иш)  | 19                    | 19         | 9                | 8 | 2 | 100        | 89%   |       |
| 3. | Орус тили                 | 19                    | 19         | 9                | 6 | 4 | 100        | 78%   |       |
| 4. | Кыргызстандын тарыхы      | 19                    | 19         | 11               | 5 | 3 | 100        | 84%   |       |

**2019-2020-окуу жылындағы 9-класстын мамлекеттик жыйниттыктоо аттестациясы**

| №  | Предмет                   | Бутурұччулордун саны | Тапшырганы | Экзамендин баасы |   |   | % жети шүү | % "4" "5" |
|----|---------------------------|----------------------|------------|------------------|---|---|------------|-----------|
|    |                           |                      |            | 5                | 4 | 3 |            |           |
| 1. | Кыргыз тили жана адабияты | 23                   | 23         | 6                | 1 | 7 | 100        | 70%       |
| 2. | Математика (текшерүү иш)  | 23                   | 23         | 6                | 1 | 6 | 100        | 74%       |
| 3. | Орус тили                 | 23                   | 23         | 6                | 1 | 7 | 100        | 70%       |
| 4. | Кыргызстандын тарыхы      | 23                   | 23         | 1                | 3 | 9 | 100        | 61%       |

**2020-2021-окуу жылындағы 11-класстын мамлекеттик жыйниттыктоо аттестациясы**

| №  | Предмет                   | Бутурұччулордун саны | Тапшырганы | Экзамендин баасы |   |   | % жети шүү | % "4" "5" |
|----|---------------------------|----------------------|------------|------------------|---|---|------------|-----------|
|    |                           |                      |            | 5                | 4 | 3 |            |           |
| 1. | Кыргыз тили жана адабияты | 19                   | 19         | 9                | 8 | 2 | 100        | 89%       |
| 2. | Математика (текшерүү иш)  | 19                   | 19         | 9                | 8 | 2 | 100        | 89%       |
| 3. | Орус тили                 | 19                   | 19         | 9                | 6 | 4 | 100        | 78%       |
| 4. | Кыргызстандын тарыхы      | 19                   | 19         | 11               | 5 | 3 | 100        | 84%       |

**2020-2021-окуу жылындағы 9 -кластын мамлекеттік жыйынтықтоо аттестациясы**

| №  | Предмет                   | Бүтүрүүчүлердин саны | Тапшырганы | Экзамендин баасы |   |   |     | % жети шүү | % "4"<br>"5" |
|----|---------------------------|----------------------|------------|------------------|---|---|-----|------------|--------------|
|    |                           |                      |            | 5                | 4 | 3 | 2   |            |              |
| 1. | Кыргыз тили жана адабияты | 17                   | 17         | 6                | 9 | 2 | 100 | 88%        |              |
| 2. | Математика (текшерүү иш)  | 17                   | 17         | 6                | 8 | 3 | 100 | 82%        |              |
| 3. | Орус тили                 | 17                   | 17         | 6                | 5 | 6 | 100 | 64%        |              |
| 4. | Кыргыздандын тарыхы       | 17                   | 17         | 7                | 4 | 6 | 100 | 64%        |              |

Предметтик олимпиадаларга катышуудан сырткары ар кандай түрдүү конкурстарга катышып жаткан окуучулар да мектептин алга жылышына еболго болушууда:  
Математика бөюнча мектеп ичинде жыл сайын "Биллион" долбоору иш алып барат.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Кызылдар тарааттардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этүнүн иштөлип киргизилген жол-жоболорунун болушу.</b></p> | <p>Мектепте кайрылууларына жана арыздарына төмөнкү процедурасы кабыл алынган.</p> <p>1.Кайрылуулар жана арыздануулар жазуу түрүндө конфликт комиссияны берилет.</p> <p>Арызга конкреттүү фактылар укук бузулар кетирилген учурдагы каталар так көрсөтүлөт.</p> <p>2.Арыз түшкөн күндөн баштап 5 күндүн ичинде комиссия карап чыгат.</p> <p>3.10күн ичинде комиссия чечим чыгарат.Комиссиянын чечими боюнча протокол түзүлөт.</p>   | <p><b>Этикалык комиссиянын (талааттарды) түзүү жөнүндө буйрук</b></p> <p>Тиркеме 12</p> |
|  | <p><b>ТҮҮ жактар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Окуучуларды шыктаандыруу иштери жакши уюштурулган(предметтик олимпиада,конкурстардын көрсүктүчөрү)</li> <li>2.Системалуу Узгултуксуз мониторинг жүргүзүү.</li> <li>3.Окуучулардын спортко кызыгусу.</li> <li>4.Дем берүү системасы(моралдык,окуучулар менен мугалимдер үчүн олимпиадалардын,конкурстарына жыйынтыктарына карата)</li> <li>5.Окуутунун жаны технологиясы катары программалык тестирлоомодуль, сиситемасы интерактивдүү окутуу,сынчыл ойломду остируү программасынын стратегиясы ж.б акыркындал жүзөөгө ашырылууда.</li> <li>6.Окуучулардын оз алдынча иштөө жөндөмдүүлүктөрү жогору.</li> <li>7.Компютенттүү окутуу боюнча администрация тарабынан етүлгөн семинарлар.</li> <li>8.Мектеп жогорку окуу жайларына етүү үчүн керектүү билим менен камсыз кылат.</li> <li>9.Мектептин өнүгүшүнө карата педагогикалык жамааттын активдүүлүгүнүн жогрулашы.</li> </ol> |   |
| <p>ыз жактары</p>  | <p>1.Социалдык проектилердин аздыгы</p>  |   |

Педагогикалык  
персоналдын  
квалификациясынын  
жана билимнин  
билим берүү  
программасына  
шайкеш келүүсү

Кыргыз Республикасынын Билим берүү мыйзамына ылайык жана эмтек кодексинин  
55 беренесине ылайык педагогикалык билим алгандыгы туралуу диплому бар  
адистер кызматка кабыл алынат.Мектептин мугалимдер жамааты квалификацияга  
жана билимге коюлган талаптарга ылайык толук курамда камсыздалган.

2021-2022-окуу  
жылына карата  
педагогикалык  
кадрлар  
жөнүндө  
маалымат  
Тиркеме 13

## **Мектепте насаатчылык тутуму бар:**

Методикалык иш-бул ар бир мугалимдин компотенттүүлүгүн жана кесиптик чеерчилигин ар тараалтуу жогорулатууга багытталган билим берүү иш-аракетинин негизи түрү.

Мектепте жаш мугалимдер менен иштөө планы иштелип чытып, жаш мугалимдер Муса кызы Элмира, Абакиров Баксултанга насаатчылар дайындалган.

1) 2021-2022-окуу жылына карата усулдук иштин негизиги милдеттери августун педагогикалык кенешинде мектептин откөн окуу жылындагы ишин талдоонунун натыйжасында аныкталды;

2) Заманбап билим берүүнүн шарттарында мугалимдердин кесиптик компотенттүүлүгүн калыптандыруу болонча ишти активдештируу;

Компотенттүүлүктуу калыптандыруу максатында билим берүү процессине заманбап билим берүүчү жана маалыматтык коммуникациялык технологияларды жана усулдарды киргизүү аркылуу билим сапатын жогорулатуу;

3) Сабактардын бардык түрлөрүн откоруунун жогорку методикалык дәнгээлин камсыз кылуу, Окуучулардын таанып билүү жана чыгармачылык кызычылкычтарын еңүктүрүү.

Жыл башында бардык мугалимдер календарлык тематикалык пландарды түзүп, ага ылайык окуу планын өз убагында бутушот. Мугалимдердин алдына коюлган тапшырмалар сабактын методикасын оркундөтүү, мугалимдердин жардамына мұктаж жана жондемдүү окуучулар менен жекече жана толтук иштөө аркылуу өчилет. Мугалимдин диагностикалык иш-аракетинин негизинде окуучулардын чыгармачылық жөндөмдерүүн жана табигый қаалоолорун еркүндейтүү, ошондай эле мугалимдерди жана педагогикалык жана методикалык адабияттар менен тааныштыруу.

Методикалык иштерди пландаштырууда мектептин алдында турган маселелерди жана милдеттерди реалдуу чечүүтө мүмкүнчүлүк берген формалар тандашып алынат. Методикалык иштин негизиги формалары:

1. Педагогикалык кенешме

2. Директордун алдындағы кенешме

3. Усулдук биримини иштери.

4. Өзүн-өзү тарбиялоо темаларындагы мугалимдердин иши.

5. Ачык сабактар, аларды талдоо.
- 6.Өз ара сабакка катышшуу жана сабактарга талдоо.
- 7.Предметтик жумалыкгар

#### 8.Мониторинг

Педагогикалык кенешиме ар дайым методикалык иштин эң жогорку формасы болгон жана болуп кала берет.Берилген мийдеггердин негизинде бардык педагогикалык кенешмелер даярдалып,өткөрүлөт.

Методикалык иштин борбордук звеносу-бул методикалык кенеш.Методикалык кенештин башчысы мектеп директору.Мектептин методикалык кенеси жаны педагогикалык технологияларды жайылтуу,ал боюнча бир топ иштерди жүргүзүп турат.Окутуунун интерактивдүү методдору,өзүн-өзү баалоо,өзүн-өзү анализдеө ж.б.

Методикалык кенештин жетекчилги астында беш усулдук бирикме иштейт,алар:

Башталгыч класс бирикмеси

Гуманитардык бирикмеси

Так жана табигый илимдер бирикмеси

Ден соолук жана маданият бирикмеси

Класс жетекчилер бирикмеси

Ар бир предметтик мугалим чайрек сайын ачык сабактарды,предметтик күндөрдү өтүп,презентация,видео сабактар).Педагогикалык команданын ар бир мүчесү сабактан тышкаркы билим берүү иш чарасы менен предметтик жумалыктарды өткөрүп катышкан сабактан отчёт өткөрүлөт.

Ар бир жарым жылдыкта методикалык семинар өткөрүлүп,анын негизги миддети мугалимдин чеберчилгигин,билимин,кесиптик чеберчилгигин жана жөндөмүн өркүндөтүү болуп саналат.Ушул окуу жылнын биринчи жарым жылдыгында темөнкүлөр өткөрүлдү:

Мамлекеттик тил күнүнө карата бир айлык кыргыз тилчи мугалимдердин иш тажрайбасын жайылтуу максатында.

Жаш мугалимдердин чыгармачылыгын даңадалоо Учун: “Эң мыкты медиа-сабак” Башталгыч классстын ишмердүүлүгүнүн негизинде “Окуу керемет долбоорунун негизинде семинар өткөрүлдү.

Предметтик олимпиаданын I этапбы откөрүлүп тиешелүү комиссиянын чечими менен жөнгөн окуучулар кийинки этапка катышууга жолдомо алышты.

Ар бир предметтик мугалимдин кесиптик чеберчилгине жараша КТУ коэффицент менен коюулуп турат.

Мектептин методикалык темасына ылайык, усуудлук бирикмеге кирген мугалимдердин иши өз алдынча билим берүү-билим сапатын жогорулагуу максатында ар кандай техникаларды, ыкмаларды, формаларды, техникаларды колдонуу темаларында улантышууда, окуучулардын жөндөмдөрү жана жөндөмдүүлүктөрү.

Усуудлук бирикмө мугалимдери жаңы педагогикалык технологияларды окуучуларга багытталган окутуу технологиясын, кызметташтык педагогикасын тынымызыз изилдеп келишет. Маалыматтык технологиялар изилдөөнүн жана жүзөө ашыруунун приоритеттүү обьектиси бойdon каталууда. Сабакта компьютерди колдонуу окуу процессинин өзүн жандандырууга мүмкүндүк берет, материалды жеткиликтүү формада сунуштайды жана предметти окууда программалык дәнгээгэ жетүүгө жардам берет. Бардык мугалимдер сабакка даяданууда интерактивдүү көрсөтмөлүү усуудларды колдонуу учун ар бир мугалим ноутбук альшкан.

Программадаты темалардан сырткары өзгөчө кызыккан балдар учун мектептин дәнгээлинде темендөгү ийримдер иш алып барышат.

1. “Баштаг” ийрими башталыч класстар учун;
2. Гуманитардык бағыт болонча 5 ийрим
3. Так жана табигый итимдер бағыты болонча 4 ийрим
4. Спорт бағыты болонча 1 ийрим

Жыл сайын мектеп ичинде “Жылдын мыкты мугалими” конкурсу уюштуруулуп андан женинг чыккан мугалимдер райондук этапка катышып байгелүү орундарга ээ болуп турушат. Заман талабына карата еткөрүлүп жаткан “Санаарип мугалим” конкурсуна да активдүү катышкан мугалимдер аз эмес. Алар Досматова А.Т, Сарриева Н.Ж., Турапбаева Е.М.Айтбаева М.А, Токтомадинова Г.Ж, Токтогулова А.Т, Сарриева Г.О, Жусубалиева Д.Ж.

Башгалтыч класстын мугалимдерди да жыл сайын откөрүлүүчү “Биринчи мугалим” сынагына катышып байгелүү орундарга ээ болуп келишүүдө.

#### 4. Материалдык техникалык база.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>4.1 Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичде денсаулугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имаратынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстарынын, спортызда) болушу</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Окуу имараты-2 кабат. Окуу кабинети 7, административдик кабинет - 3, китепкана -1(интернет желесине кошулган), ашкана-1(эки белмөдөн турат, тамак сактоочу жайы өзүнчө). Мектептин жалпы заңты: 12711,31 №.М Кичи футбол аяны-1, спорт залы-1.</li> <li>Билим берүү уюмунун сайтында сүрөттер жайгашкан. <a href="http://barktabas.mektebim.kg/news/">barktabas.mektebim.kg/news/</a></li> </ul>  |
| <p><b>4.2 Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздук таланттарын сактоо( экологиялык, санитардык- эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, орткө каршы күрөшүү коопсуздук, эмгекти коопсуздук жана коопсуздук техникасынын эрежелери)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Окуучулар учун толук шарттар түзүлген.</li> <li>Видео көзөмөл орнотулган.</li> <li>Өрт коопсуздугунун алдын алтуу учун инструктаж өтүлгөн.</li> <li>Мектепте фильтр көзөмөл орнотулуп санитардык талап толугу менен аткарылат.</li> <li>Ашканада 3 кол жууучу рокавина, кол кургатуучу аппарат кюолгани.</li> <li>Ар бир класс жетекчи ата-энелер менен келишимдин негизинде</li> <li>иши алып бараг.</li> <li>Өр коопсуздугу бөюнча мектептин чарба иштерин уюштуруучүү</li> <li>Әмүралиев Турсуналы тарабынана шаймандар толукталаган.</li> </ul> |

Аймактык, райондук, областык спортук маданий иш чараларына катышканылыгы бөюнча мониторинг.

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | <b>2019-2020-жылды.</b><br><br>Райондук дөңгөлдөгү хоккей оюнунан 1 орун.<br>Эркин күрөштө Урматов Уран 10-клас 1-орун 62 кг<br>салмақта.      | <b>2020-2021-жылды.</b><br><br>Воллейбол кыздар командасы райондо 2-орун. | <b>2021-2022-жылды</b><br><br>Воллейбол балдар командасы 2-орун. | <b>Этика комиссиясында</b><br>караалат(талаш тартыштар)<br><br>Мектепте жарадардын жана кызметкерлердин арыз<br>дагтандуулары теменку процедурда караалат.<br>Арыз түшкөн күнден 5 күн ичинде караальп чыгарат.<br>Комиссия каралып чыгарат. Чечим бөюнча протокол<br>түзүлөт. |
| 2.8 | Кызыктар тараалтардын<br>кайрылууларына жана<br>арыздарына таасир этүүнүн<br>иштелип чыкка жана ишке<br>киргизилген жол жоболорунун<br>богушу. |   |  |  |

**Кортуңду.**

Жүргүзүлгөн өзүн-өзү баалоонун негизинде комиссия ыйгарым укуктуу органдада программалык аккредитациядан өтүү үчүн документтерди жиберүүнү сунуш кылат.  
<https://barktabas.tekstebim.kg/news/> Билим берүү уюмунун сайтына ачык айкындуулукту камсыз кылуу үчүн, мектептин ишмердүүлүгүн сапаттуу чагылдыруу.

Комиссиянын төраймын  
Досматов Н. Ж. Досматова, мектеп директору.

Мүчөлөрү: Абдрахимов А. А Камбарабаев

Сулайманова А. К. Сулайманова

Токтомалинова Г. Ж. Токтомалинова усулдук бириминин жетекчиси.

Шерматова А. Жакылбекова  
Шерматова Н. Шерматова